www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیهٔ رشته ها**	ساعت شروع :**۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۰/۵ / ۱۳۹۴**	تعداد صفحه: **۱**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دیماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	با تکیه بر بهمن چه صفاتی را می توان توسعه داد و از چه صفاتی دوری جست ؟	۱
۲	نیایش اهورامزدا وشکرگزاری در برابر آفریدگار جهان، الهام بخش چه رفتارهایی است؟	۱
۳	مهم ترین هدف ادیان الهی چیست؟	۱
۴	بر پایه ی گاهان « آشون » چه کسی است؟	۱/۵
۵	رابطه نیک اندیشی و رشد اندیشه و فرهنگ را توضیح دهید؟	۱/۵
۶	چه کسانی بیشترین صدمه را به جهان و روان آفرینش می زنند؟	۲
۷	براساس آموزشهای گاتها، مهمترین وظیفه ی هر انسان دربرابر بدی ها چیست؟	۲
۸	چرا عده ای به خلقت انسان اعتراض می کنند؟	۱
۹	درباره اثرات معنوی دعا ونیایش در زندگی انسان توضیح دهید؟	۱
۱۰	در « بینش مادی » تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست ؟	۱
۱۱	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است ، چیست ؟	۱/۵
۱۲	پشتوانه مسئولیت درمکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟	۲
۱۴	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می کند؟	۲
	« موفق باشید» جمع نمره	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	کلیه رشته ها	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
نام و خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۵ / ۱۰ / ۱۳۹۴** تعداد صفحه :۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دیماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	باتکیه بربهمن می توان دانش اندوزی،خردمندی وفرهنگ را گسترش داده (۰/۲۵) و ازکینه ورزی و ستیزه جویی دوری کنیم.(۰/۲۵) زیرا این صفات باعث گسترش کژاندیشی درجامعه می شوند.(۰/۵)	۱
۲	فراگیری رفتارهای با ارزش اخلاقی مانند سپاسگزاری(۰/۵) احترام به بزرگان ومهتران و مهربانی با کهتران(۰/۵) نتیجه ی نیایش وبزرگداشت اهورامزدا وشکرگزاری در برابر اوست.	۱
۳	مهم ترین هدف ادیان الهی گسترش اخلاق نیک در بین انسانهاست(۰/۵) بدین معنی که انسانها بیاموزند چگونه می توان به صفات نیکو دست یافت(۰/۲۵) و ازصفات بد واعمال ناپسند دوری جست.(۰/۲۵)	۱
۴	بر پایه ی گاهان،کسی که آشه را به درستی بشناسد (۰/۵) برای گسترش آن حرکت کند(۰/۵)و با دروغ بجنگد، آشون نامیده می شود.(۰/۵)	۱/۵
۵	اندیشه ی نیک از اصول مهم اخلاقی در دین زرتشتی است و سرچشمه ی صفات اخلاقی نیک درانسان می شود(۰/۵) گسترش نیک اندیشی در جامعه، آرامش وآشتی را پدید می آورد(۰/۵) و درسایه صلح و آشتی است که اندیشه ها رشد می کند و فرهنگ شکل می گیرد.(۰/۵)	۱/۵
۶	در میان دروندان، آموزگاران بد یا کسانی که آگاهانه و برای سود شخصی،(۰/۷۵) بدی ها را نیک جلوه می دهند و مردم را فریب داده و به گمراهی می کشانند ،بیشترین صدمه را به جهان و روان آفرینش می زنند.(۰/۷۵) انسان کامل (آشون) هیچگاه نمی تواند درمقابل این آموزگاران کج اندیش سکوت کند.(۰/۵)	۲
۷	برپایه آموزشهای گات ها مهمترین وظیفه ی انسان در برابر بدی ها این است که با اندیشه خود نیکی ها را به درستی بشناسد(۰/۵) و ازصفات بد دوری بجوید.(۰/۵)سپس با آموزش،نیکی ها را گسترش دهد(۰/۵)و در برابر بدی ها بایستد.(۰/۵)	۲
۸	زیرا کسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقیمانده و از حیات ملکوتی انسان بی خبرمانده اند(۰/۲۵)خیال می کنند حیات انسان همان است که آنهادارند ودرنتیجه زبان به اعتراض می گشایندونبودن آنرابربودنش ترجیح می دهند (۰/۲۵)اما اگرپا را از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند (۰/۲۵) حقیقت برآنهاآشکار شده و دست ازاین قبیل اعتراضات که ریشه درجهل وبی خبری داردبرخواهندداشت (۰/۲۵)	۱
۹	دلهای پاک وبی آلایش درتوجه به خدا به مواهبی دست می یابندکه دیگران ازآن محروم وحتی بی خبرند (۰/۲۵) یادخدا مدام برایمان انسان می افزاید و انسان را در برابر مشکلات و در عرصه ی مبارزه با شهوات و نفسانیات قدرت و توانایی می بخشد (۰/۲۵) یادخدا آرامبخش دلهای متلاطم، تسلی بخش قلبهای رنجیده و مرهمی بر دلهای مجروح است.(۰/۲۵)خداشناسان واقعی با یاد خدا،کار وعبادت می کنندو وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می دهند.(۰/۲۵)	۱
۱۰	دراین بینش امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود.(۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، درمیان نیست.(۰/۵)	۱

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	کلیه رشته ها	ساعت شروع : **۱۰ صبح**
نام و خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۵ / ۱۰ / ۱۳۹۴** تعداد صفحه :۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دیماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	انبیا مارا از افسردگی و بی فروغی وخرابی همه جانبه ی جهان وسپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته (۰/۵)و برای نزدیک ساختن آن به ذهن، نظام مرگ وزندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یاد آوری نموده اند.(۰/۵) تا با تامل در آن،وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و باعظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه ی نظامات آفرینش ندانیم(۰/۵)	۱/۵
۱۲	در نظام آسمانی،انواع گوناگون مسئولیتهابه مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گرددکه مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵)زیرادر پیشگاه خدواندکوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و درهرلحظه مراقب و ناظربراعمال انسانهاست(۰/۷۵)	۱/۵
۱۳	یکی از اصیل ترین کشش های در انسان میل به جاودانگی است(۰/۵) آدمی بطور طبیعی ازنیستی وفنا می گریزد و از مرگی که او را فانی می گرداند وحشت دارد.(۰/۵) هرمیلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت.(۰/۵)	۲
۱۴	اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چند روزه ی آن خلاصه شود،در این صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد.(۰/۵) چه بسا افرادی که عمر آنها بااعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجالی برای دریافت پاداش باقی نمی ماند(۰/۵) و چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی و مفاسد خویش هستند و چشم از این جهان فرو می بندندو به کیفر لازم نمی رسند(۰/۵) بنابراین عدل خداوندی ایجاب می کند که درپی این جهان،عالمی دیگر و نظامی گسترده تر وجود داشته باشدتا عدل وداد درباره ی همگان اجرا شود.(۰/۵)	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac